

附件 4

2021年四川省职业教育教学成果奖

申 报 书

成 果 名 称	行企校协同推进高职模具专业现代学徒制 人才培养模式的创新与实践
成果主要完成人	郑金辉、李军、岳太文、郭芝忠、杨华军 白晶斐、李冬、苏艳红、张霖、杨泽云
成果主要完成单位	成都航空职业技术学院 成都市模具工业协会 宝利根(成都)精密工业有限公司 成都航天模塑股份有限公司成都模具分公司
推荐单位名称及盖章	成都航空职业技术学院 
推 荐 时 间	2021年9月25日
成果所属类别	高等职业教育(专科)
代 序 编 号	码 号 号 2 4 6 1 0 2 7 2 2 0 0 6

四川省教育厅制

2021年8月

职业教育教学成果持有者承诺书

在申报四川省职业教育教学成果奖过程中，本人自愿作出如下承诺：

对填写的《2021年四川省职业教育教学成果奖申报书》各项内容及提供的相关佐证材料的真实性和准确性负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

本成果已获得省级及以上教学成果奖（ 年四川省 等奖、 年国家级 等奖，若有此类情况请填写，无此类情况请在空白处划斜线），但在原有基础上有特别创新。

特此承诺。

持有人签字：

郑金辉

申报单位名称（盖章）



2021年9月25日

一、成果简介（可另加附页）

成果曾 获奖励 情况	获奖 时间	获奖种类	获奖 等级	授奖 部门
	2021年9月	校级教学成果奖	一等奖	成都航空职业技术学院
	2021年7月	全国优秀教材（职业教育与继续教育类）	二等奖	教育部
	2013年10月	全国职业院校信息化教学大赛	一等奖	教育部
	2021年2月	全国职业院校技能大赛教学能力比赛	三等奖	教育部
	2019年11月	全国职业院校技能大赛教学能力比赛	三等奖	教育部
	2021年6月	四川省职业院校教师教学能力大赛	一等奖	四川省教育厅
	2020年7月	全国青年岗位技术能手	/	共青团中央
	2020年12月	中华人民共和国第一届职业技能大赛制造团队挑战赛项目	优胜奖	人力资源和社会保障部
	2021年5月	全国职业院校技能大赛高职组数控机床装调与技术改造比赛	三等奖	教育部
	2019年5月	全国职业院校技能大赛高职组模具数字化设计与制造工艺赛项	三等奖	教育部
	2018年5月	全国职业院校技能大赛高职组工业产品数字化设计与制造比赛	三等奖	教育部
	2018年7月	第45届世界技能大赛制造团队挑战赛四川省选拔赛	一等奖	四川省人力资源和社会保障厅
	2018年5月	全国职业院校技能大赛高职组数控机床装调与技术改造赛项	一等奖	教育部
	2016年5月	全国职业院校技能大赛高职组工业产品造型设计与快速成型比赛	三等奖	教育部
	2015年7月	全国职业院校技能大赛高职组注塑模具	三等奖	教育部

	CAD/CAE 与主要零部件加工比赛		
成果依托项目	项目名称	项目级别	文号及项目编号
	国家现代学徒制第二批试点单位	国家级	教职成司函[2019]97号
	海克斯康高端几何计量生产性实训基地	国家级	教职成函(2019)10号
	GF 智能制造技术生产性实训基地	国家级	教职成函(2019)10号
	四川省模具产业智能制造应用技术工程实验室	省部级	川发改高技函[2019]1000号
	汽车零部件材料成型与模具技术联合实验室	地市级	LQKJJ-2018-18
	高职模具设计与制造专业实验实训条件建设标准	国家级	教职成函(2019)9号
	中等职业学校模具制造技术专业实训教学条件建设标准	国家级	教职成函(2019)9号
	四川省普通高校职教师资班和高职班对口招生职业技能考试大纲(加工制造类)	省部级	川教函[2014]156号
	四川省高等教育人才培养质量和教学改革项目《高职产学研平台质量管理体系研究与实践》	省部级	川教函[2016]585号
	四川省高等教育人才培养质量和教学改革项目《高职专业评价指标体系的研究与实践》	省部级	川教函[2016]585号
	四川省高等教育人才培养质量和教学改革项目《校企协同共育新时代航空制造技能大师接班人的研究与实践》	省部级	川教函[2016]585号
	模具设计与制造专业现代学徒制人才培养探索与实践	省部级	川教函[2017]99号
	模具资源库升级改造	国家级	教职成厅函(2017)23号
	四川省科技计划项目-航空发动机小型薄壁复杂腔体零件激光选区熔化成形工艺研究	省部级	2019YJ0519
	国家标准修订项目“20190852-T-469 拉制模 硬质合金拉制模 结构型式和尺寸”修订	国家级	GB/T 6110-2021

**成果起
止时间**

起始：2014 年 5 月
完成：2019 年 8 月

实践检验期：2 年

1.成果简介

模具作为工业基础工艺装备，应用广泛，被称为“工业之母”，在模具行业呈现高精密化、自动化、数字化、智能化发展趋势下，行业对人才技术技能的复杂性和全面性也提出了更高要求。

行业形态日趋专业化、精益化，从大型企业的模具厂、模具车间转化为中小型模具企业，受限于企业规模，行业迫切希望高职学生毕业入职时，就能独立完成技术技能岗位工作。

本成果针对高端装备制造领域智能制造转型升级下，面向中小企业开展现代学徒制人才培养，聚焦育人长效机制缺失、教学条件不适应培养要求、专业人才培养目标难以在课程和课堂细化落实等问题，依托教育部第二批学徒制试点、高职创新发展行动计划生产性实训基地、省部级教改教研课题等项目，以产教融合理念统领全局，行企校协同推进，经过 7 年的研究、实践、总结，形成了行业统筹、校企七共同的高职模具专业现代学徒制人才培养模式。

确立“主动作为、融入行业、以贡献求发展”的理念，高职院校深度参与建设地方行业协会的职业教育职能，校企协同编制地方行业岗位能力标准与技能鉴定标准，开发学徒制人才培养方案与课程体系，组织学徒选拔、培养、毕业考试，形成行业统筹、校企七共同的协同育人长效体制机制。

确立“转化优势、吸引名企、业务融合、协同发展”理念，逐次将智能制造技术链上的标杆企业引入学校，行校企协同构建校内学徒车间，形成真实应用、技术进步驱动教学改革的体制机制，开展智能制造下的校内生产性实训。

为精准落实专业人才培养目标，在我校国家教育教学成果 3343 课程开发理论和‘TTAA’课程开发与教学设计技术基础上，形成了“3333”（三线交融、三层互联，三段一体，三技融合）“专业-课堂”教学改革的模式与技术，全面解决“产教整合、立德树人”落细、落小、落地的问题，解决课堂革命的路径与技术问题。

项目自 2015 年起，编制了成都模具行业的六个岗位能力标准，开发了学徒选拔标准。围绕 8 家数字化、智能化转型升级中的中小型企业技术技能人才需求，落实“产教融合、立德树人”，为行业持续输送 200 多名技术技能人才。在学徒培养

实施过程逐步建立了行企校各类制度、管理办法、协议。项目成果在成都为模具行业输送人才的多所院校中推广,也应用于成飞、成都航空产业园人才定制培养项目。项目成果多次在全国模具行业会议上分享,行校企协同构建校内学徒车间模式在国内得到广泛推广和应用,“3333” 高效课堂建设路径与技术在校内和四川地区得到推广和应用。

2.成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

2.1. 主要解决的教学问题:

①高职院校与中小企业开展的学徒制项目难以持续,即育人长效机制缺失的问题。

②高端装备制造领域专业教师专业能力发展、实训条件建设与技术发展脱节,即“教学条件不适应培养要求”的问题。

③专业人才培养目标、课程目标、课堂教学目标脱节,思政教育碎片化,信息技术应用形式化等问题。

2.2. 解决教学问题的方法:

(1) 产教融合理念统领全局, 创新行业统筹、校企七共同的育人长效机制

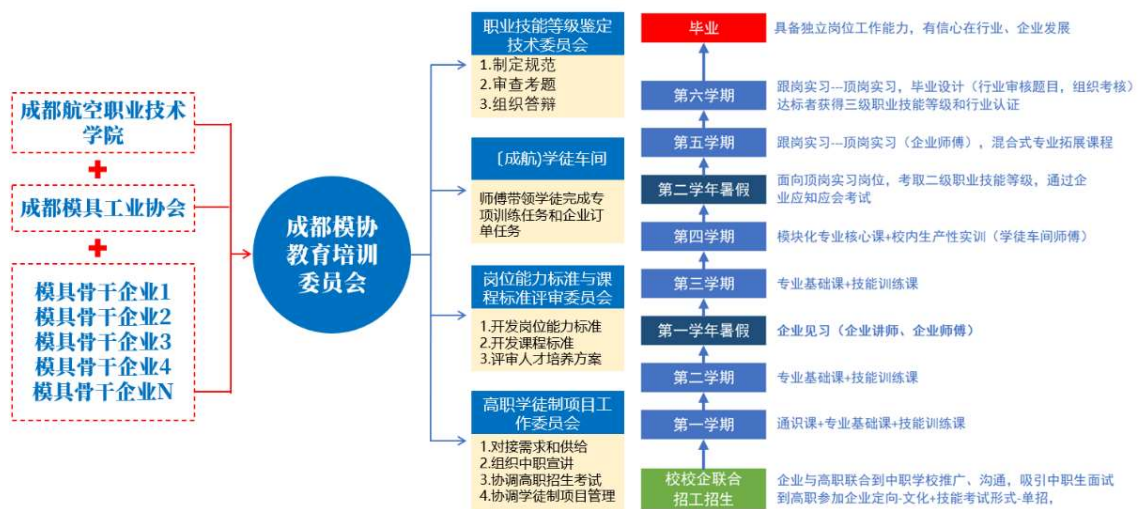


图1 成都模具行业现代学徒制人才培养的育人体制机制

高职院校参与行业协会建设,领办行业协会教育培训委员会,促行企校共同建育人体制机制。

1) 行企校共同开发智能制造下系列岗位能力标准、行业师傅标准、高职学徒选拔标准,共同开发现代学徒制人才培养方案,适应行业共性需求、学校教学规范、

企业个性需求。

2) 行企校共同建校内学徒车间，开展智能制造下的校内生产性实训。

3) 行企校共同推动招生招工一体化。共同开展技能、文化考试和面试，签定三方协议，实现学生与学徒双重身份。

4) 校企互聘共管双师团队，形成管理、导师、班主任、联系人、专家五层学徒管理运行团队。

5) 校企共建课程，共同执行教学任务。

6) 行企校共建行业职业技能鉴定技术委员会，制定学徒考核规范，三方共同鉴定毕业学徒的岗位能力水平。

7) 行企校共同建立现代学徒制的管理制度，实现现代学徒制人才培养模式从探索走向常态。

模具设计与制造专业现代学徒制课程体系地图



图2 模具专业现代学徒制课程体系地图

(2) 逐次引智能制造技术链顶尖企业入校，行校企协同构建“学徒车间”

确立“转化优势、吸引名企、业务融合、协同发展”理念，在协会协调下逐次将智能制造技术链上数字化检测、数字化加工与自动化、刀具等领域的顶尖企业引入学校，行校企协同规范构建“学徒车间”，逐次获得质量管理体系认证和模具企业的供应商资质。



图3 校企协同“学徒车间”（生产性实训基地）建设与运行机制
(3) 创新职业教育“3333”高效课堂建设路径与技术



图4 “3333，三层互联、三线交融、三技融合、三段一体”高效课堂建设路径与技术

“专业、课程、课堂”三层数字互联，目标、习得成果、评价标准形成自上而下的分解和自下而上的支撑关系。

“工学结合线的内容、立德树人线的要求、信息技术线的手段”三线交融，在专业-课程-课堂教学设计与实施过程中贯穿始终。

“课前、课中、课后”的三段一体化进行教学设计与实施，以课堂任务为载体，实现课堂及前后的全程育人。

基于信息化平台，实现三技融合，用信息技术记录专业技术，用信息技术支撑教育技术，用教育技术传授专业技术。

3.成果的创新点

(1) 高职院校深度参与地方行业协会职业教育职能建设，建成了行业统筹，校企七共同的校企协同育人长效机制

由于模具企业都属中小企业，由地方行业协会来统筹学徒培养是理所当然，但目前我国地方行业协会的职业教育指导能力普遍薄弱，难以落实。本成果提出了由行业协会邀请高职院校领办协会教育培训委员会，在学习、借鉴德国、瑞士职业教育办学经验基础上，创新中国特色的现代学徒制育人长效机制的方案。

本成果实现了“按需而选”合作企业、“按需而设”定制化人才培养方案、“因人而定”学生+准员工/学生+学徒、“因课而择”工程师/技师+企业导师/教师+项目导师，形成行校企协同培养的育人新格局。

(2) 创新校内学徒车间的建设和运行模式，解决教师带领学生在校内学徒车间真刀真枪练手艺，培养职业能力、养成职业素养问题

目前我国职业教育中还缺乏类似于德国、瑞士建在企业或跨企业培训中心的“学徒车间”或“教学工厂”，在学校的行业通用能力培养课程阶段与在企业职业特定能力培养的顶岗实习阶段间，深化行业通用能力与形成职业特定能力的校内生产性实训难以落实，在高端装备制造领域尤其突出，学生难以在毕业时独立完成技术技能岗位工作。

本成果提出了由高职院校通过逐次引智能制造技术链顶尖企业入校，校企协同建设和运行校内学徒车间（生产性实训基地）的方案，通过持续开展智能制造下的生产性实训，实现了教师和学生双身份、课程的教学成果（学生达标成果）标准化-公开化-可视化、作品与产品并存的生产性实训，形成了技术进步和真实应用驱动教学改革体制机制。

(3) 创新“3333”职业教育课堂革命的路径与技术

在我校国家教育教学成果 3343 课程开发理论和‘TTAA’课程开发与教学设计技术基础上，研究和实践了“3333”职业教育课堂革命的路径与技术（三线并进、三层互联，三段一体，三技融合），全面解决了“产教整合、立德树人”落细、落小、落地的问题。

4. 成果的推广应用效果

(1) 形成可持续可借鉴的行企校现代学徒人才培养模式与标准制度

成果系统开发了成都模具行业有共性需求的冲压、注塑两个领域的数字化模具设计与制造工艺，模具精密零件柔性线及单元的应用调试、数字化检测六个岗位能力标准和学徒选拔标准。在人才培养实施过程中，逐步建立了行企校各类协议、制度、管理办法，形成了《模具专业现代学徒制标准与管理制汇编》。本成果已推广至成都地区其他多所职业院校，也应用于成飞、成都航空产业园开展的技术技能人才订单培养中。基于本成果学徒选拔标准，项目组开发了四川省普通高校对口招生职业技能考试大纲（加工制造类），自 2016 年起执行，成效显著。

(2) 系统创新，促进教学能力提升，学徒获得感大、企业满意度高

学徒毕业时除专升本和参军入伍的以外，都在模具企业技术技能岗位就业，就业稳定性高，表现好。学徒 100%取得毕业证书，超过 90%毕业考核成绩为优良而取得行业技能鉴定证书。学徒在各企业的实习表现良好，平均 87%企业满意率，48%的优秀率，不满意记录为 0。

运用 3333 的模式，2013 年至 2020 年，《塑料模具设计与制造》、《机械设计基础课程》、《公差配合与测量技术》课程多次在职业院校教学能力竞赛中获国赛一等奖 1 次、三等奖 2 次，《塑料模具设计与制造》课程再次参加 2021 年省赛获得一等奖，并晋级国赛。

在改革实践中，编写《课程改革与课堂革命教学案例》专著 1 本，通过面向中高职院校教学能力提升的培训，辐射推广成果，取得很好的效果。发表相关教育教改论文 9 篇，形成专利成果 6 项。

(3) 校内学徒车间建设与运行模式在，得以广泛应用

自海克斯康公司 2013 年将成都方案中心迁入我校，首先与我校合作共建校企协同高端几何量计量生产性实训基地以来，海克斯康陆续在数十所大学、高职院校开设校企协同基地。2018 年，GF 加工方案公司成都公司迁入我校，共建智能制造创新基地，2021 年，教育部推广瑞士 GF 智能制造实践基地建设项目，有 80 家院校报名。20182019 年，在省市模具行业协会和骨干企业支持下，成航获批四川省模具产业智能制造应用技术工程实验室。

(4) 成果在教育行业和模具行业内得以推广应用


项目经验总结分别在 2019 年电子科大“广东现代学徒制校长国培班”、“2019

年中国模具行业协会人才培养工作年会”、“2020 年西南地区装备制造职业教育集团年会”、“2021 年中国模具人才培养产教融合高峰论坛”等论坛与讲座上进行了分享，获得广泛好评。重庆市模具工业协会携骨干企业专程到校考察本项目。

二、主要完成人情况

第（一）完成人姓名	郑金辉	性 别	男
出 生 年 月	1972 年 5 月	最 后 学 历	大学、在职硕士
参 加 工 作 时 间	1993 年 7 月	职 业 院 校 教 龄	28
专 业 技 术 职 务	教 授	现 任 党 政 职 务	二级学院院长
工 作 单 位	航空装备制造产业学院	办 公 电 话	028-88489523
现 从 事 工 作 及 专 长	机械制造、职业教育	移 动 电 话	13882168430
电 子 邮 箱	zjh@cap.edu.cn	邮 政 编 码	610100
详细通讯地址	成都龙泉驿区车城东七路 699 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2009 年国家教学成果一等奖，2014 年国家职业教育教学成果二等奖 2018 年四川省教学成果三等奖，2020 年国家教学能力大赛三等奖		
主 要 贡 献	<p>作为成都市模具工业协会教育培训委员会主任和成都航院机电工程学院/航空装备制造产业学院执行院长，策划并推进相关项目的实施。</p> <p>主持成都市模具工业协会教育培训委员会工作，提出了行企校协同推进高职模具专业现代学徒制的人才培养模式，总体设计了成都模具工业协会现代学徒制培养体制机制，规划了模具现代学徒制培养蓝图，在相关项目推进中起主导作用。</p> <p>作为海克斯康高端几何计量和 GF 智能制造技术两个国家级生产性实训基地项目的负责人，开展学徒车间建设，解决了面向中小企业学徒生产性实训的难题。</p> <p>开展成果推广应用，在中国模协各类会议、论坛中交流人才培养经验，在其它制造类专业借鉴成果经验推进学徒制人才培养。</p> <p style="text-align: right;">本 人 签 名：郑金辉 2021 年 09 月 25 日</p>		

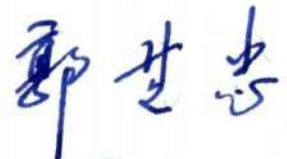
主要完成人情况

第(二)完成人姓名	李军	性 别	男
出 生 年 月	1976年3月	最 后 学 历	大学、在职硕士
参加工作时间	2000年6月	职业院校教龄	21年
专业技术职务	副教授	现任党政职务	无
工 作 单 位	航空装备制造产业学院	办公电话	028-88489523
现从事工作及专长	模具设计与制造	移动电话	13388198931
电 子 邮 箱	1293545175@qq.com	邮 政 编 码	610100
详细通讯地址	成都龙泉驿区车城东七路 699 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2021年四川省教学能力大赛一等奖 2020年四川省教学能力大赛二等奖		
主 要 贡 献	<p>作为教育部现代学徒制第二批试点项目负责人,开展现代学徒的具体实施工作。</p> <p>主持调研企业专业人才需求,制定学徒人才培养方案,组织专家论证学徒制方案,组织开展学徒招生暨招工,与模具企业对接人才培养,组织学徒考核评价工作。</p> <p>对接企业用人标准,精准落实专业培养目标,以该项目为依托参加四川省教学能力大赛获得省级一、二等奖,实践了“3333”的课程-课堂改革技术。</p> <p>总结现代学徒制人才培养经验,发表学徒制人才培养论文 2 篇,完成教育部第二批现代学徒制试点项目结题。</p> <p style="text-align: right;">本 人 签 名: </p> <p style="text-align: right;">2021年9月23日</p>		


主要完成人情况

第（三）完成人姓名	岳太文	性 别	男
出 生 年 月	1982 年 4 月	最 后 学 历	硕士研究生
参 加 工 作 时 间	2008 年 4 月	职 业 院 校 教 龄	13
专 业 技 术 职 务	副教授	现 任 党 政 职 务	模具技术教研室主任
工 作 单 位	航空装备制造产业学院	办 公 电 话	028-88489523
现 从 事 工 作 及 专 长	模具设计与制造	移 动 电 话	13980092318
电 子 邮 箱	yuetaiwen@qq.com	邮 政 编 码	610100
详细通讯地址	成都市龙泉驿区车城东七路 699 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主 要 贡 献	<p style="text-indent: 2em;">作为成都市模具工业协会和企业联络负责人，开展项目的实际对接工作。制订学徒制项目的管理办法，各项工作章程，召开行企校项目工作会议，完善管理过程各项文件，制定了学徒制人才培养考核规范和模具专业能力评价标准。</p> <p style="text-indent: 2em;">参与学徒培养过程的调研工作，制定现代学徒制项目单招（招生暨招工）考试工作方案，落实实施过程的难点，制定学徒制考核工作方案。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本 人 签 名：岳太文 2021年9月23日</p>		

主要完成人情况

第（四）完成人姓名	郭芝忠	性 别	男
出 生 年 月	1979 年 10 月	最 后 学 历	本科
参 加 工 作 时 间	2000 年 4 月	职 业 院 校 教 龄	/
专 业 技 术 职 务	高级工程师	现 任 党 政 职 务	中共党员/协会理事长 /企业总经理
工 作 单 位	成都市模具工业协会/ 宝利根（成都）精密工业有 限公司	办 公 电 话	
现 从 事 工 作 及 专 长	机械设计 企业管理	移 动 电 话	13982294722
电 子 邮 箱	guo-zz@polygon-gp.com.c n	邮 政 编 码	611730
详细通讯地址	成都市高新西区古楠街 315 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2016-2018 中国模具工业协会“精模奖”一等奖 2016-2018 中国模具工业协会“精模奖”二等奖		
主 要 贡 献	<p style="text-indent: 2em;">成都市模具工业协会理事长/宝利根（成都）精密工业有限公司总经理，策划成立了成都市模具工业协会教育培训委员会。负责项目企业协调工作。</p> <p style="text-indent: 2em;">主持制定了协会教育培训委员会章程、学徒制项目管理文件。制订了企业学徒项目导师管理办法，落实企业导师，学徒岗位，落实企业制订企业人才培养方案。 监督企业学徒制人才培养过程。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本 人 签 名： </p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2021年 9 月 22 日</p>		

主要完成人情况

第（五）完成人姓名	杨华军	性 别	男
出 生 年 月	1963 年 8 月	最 后 学 历	本科
参 加 工 作 时 间	1985 年 6 月	职 业 院 校 教 龄	/
专 业 技 术 职 务	高级工程师	现 任 党 政 职 务	秘书长
工 作 单 位	成都市模具工业协会	办 公 电 话	028-84808779
现 从 事 工 作 及 专 长	机械设计	移 动 电 话	13908231681
电 子 邮 箱	Cdmx2005@163.com	邮 政 编 码	610100
详细通讯地址	成都市龙泉驿区天生路 155 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主 要 贡 献	<p style="text-align: center;">作为成都市模具工业协会秘书长，负责项目院校企业对接协调。策划成立成都市模具工业协会教育培训委员会，参与学徒制方案论证。</p> <p style="text-align: center;">协调企业推进学徒制培养，组织建立专业和课程评审委员会、职业技能鉴定委员会，推广模具现代学徒制人才培养经验，推进四川省模具产业智能制造应用技术工程实验室、汽车零部件材料成型与模具技术联合实验室等模具技术创新平台建设。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> <p>本 人 签 名： </p> <p>- 2021 年 9 月 23 日</p> </div>		

主要完成人情况

第(六)完成人姓名	白晶斐	性 别	男
出 生 年 月	1987年10月	最后学历	硕士
参加工作时间	2009年7月	职业院校教龄	8
专业技术职务	讲师	现任党政职务	无
工 作 单 位	航空装备制造产业学院	办公电话	028-88489523
现从事工作及专长	机械设计与制造	移动电话	15183656681
电 子 邮 箱	11648601@qq.com	邮 政 编 码	610100
详细通讯地址	成都龙泉驿区车城东七路699号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2015年全国职业院校信息化大赛一等奖，2019年全国职业院校教师教学能力大赛三等奖，2020年全国职业院校教师教学能力大赛三等奖		
主 要 贡 献	<p style="text-align: center;">总结凝练教学成果，编写实施过程各种文件制度，参与学徒制项目调研工作，指导优秀学徒参加技能竞赛，参与“3333”的课程-课堂改革技术的研究与实践。</p> <p style="text-align: center;">获得国家级奖项3项，省级奖项2项。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：白晶斐 2021年09月23日</p>		

主要完成人情况

第(七)完成人姓名	李冬	性 别	女
出 生 年 月	1975年10月	最后学历	博士
参加工作时间	2003年9月	职业院校教龄	18
专业技术职务	副教授	现任党政职务	无
工 作 单 位	航空装备制造产业学院	办公电话	028-88489523
现从事工作及专长	模具设计与制造	移动电话	13678115360
电子邮箱	864713828@qq.com	邮 政 编 码	610100
详细通讯地址	成都龙泉驿区车城东七路 699 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2013年全国信息化教学设计比赛一等奖；2014年国家职业教育教学成果二等奖；2021年四川省职业院校教学能力大赛一等奖		
主 要 贡 献	<p style="text-align: center;">参与现代学徒制项目实施工作，参与“3333”的课程-课堂改革技术的研究与实践。完成《塑料模具设计与制造》课程-课堂改革技术实践。</p> <p style="text-align: center;">获得国家级奖项2项，省级奖项2项，发表教学改革论文2篇。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本 人 签 名：李冬 2021年9月25日</p>		

主要完成人情况

第（八）完成人姓名	苏艳红	性 别	女
出 生 年 月	1974 年 4 月	最 后 学 历	本科
参 加 工 作 时 间	1997 年 7 月	职 业 院 校 教 龄	24
专 业 技 术 职 务	教 授	现 任 党 政 职 务	无
工 作 单 位	航空装备制造产业学院	办 公 电 话	028-88489523
现从事工作及专长	模具设计与制造	移 动 电 话	13982118844
电 子 邮 箱	1007567695@qq.com	邮 政 编 码	610100
详细通讯地址	成都市龙泉驿区车城东七路 699 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2021 年首届全国优秀教材二等奖		
主 要 贡 献	<p>负责现代学徒制项目的具体执行工作。对接具体企业推进学徒培养，作为学徒校内导师，开展学徒管理工作。编写的《冲压模具设计与制造》获国家优秀教材二等奖，建设《冲压模具设计与制造》国家精品资源共享课程。</p> <p>作为成都航院首届“德胜名师”，负责指导学徒导师培养、教学改革等工作。</p> <p style="text-align: right;">本 人 签 名：苏艳红 2021年 8 月²³ 日</p>		

主要完成人情况

第（九）完成人姓名	张霖	性 别	男
出 生 年 月	1970 年 8 月	最 后 学 历	专科
参 加 工 作 时 间	1990 年 8 月	职 业 院 校 教 龄	8
专 业 技 术 职 务	高级技师	现 任 党 政 职 务	无
工 作 单 位	航空装备制造产业学院	办 公 电 话	028-88489523
现 从 事 工 作 及 专 长	模具设计与制造	移 动 电 话	15908153937
电 子 邮 箱	535373770@qq.com	邮 政 编 码	610100
详细通讯地址	成都市龙泉驿区车城东七路 699 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2021 年四川省职业院校技能大赛教学能力大赛一等奖； 2020 年四川省职业院校技能大赛教学能力大赛一等奖		
主 要 贡 献	<p style="text-align: center;">负责现代学徒制项目的具体实施，联络企业开展项目实施，作为学徒校内导师，指导学徒校内学习过程。</p> <p style="text-align: center;">参与了“3333”的课程-课堂改革技术，改革成果获得 2021 年四川省职业院校技能大赛教学能力大赛一等奖，2020 年四川省职业院校技能大赛教学能力大赛一等奖。承担四川省加工制造类对口招生、学徒单招考试技能考试具体实施工作。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本 人 签 名：张霖 2019 年 9 月 25 日</p>		

主要完成人情况

第(十)完成人姓名	杨泽云	性 别	男
出 生 年 月	1977年9月	最 后 学 历	本科
参 加 工 作 时 间	1999年3月	职 业 院 校 教 龄	10
专 业 技 术 职 务	技师	现 任 党 政 职 务	无
工 作 单 位	航空装备制造产业学院	办 公 电 话	028-88489523
现 从 事 工 作 及 专 长	模具制造	移 动 电 话	15828110611
电 子 邮 箱	27635271@qq.com	邮 政 编 码	610100
详细通讯地址	成都龙泉驿区车城东七路699号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主 要 贡 献	<p>现代学徒制项目具体实施，作为学徒校内导师，指导学徒校内学习，联络企业开展项目实施。参与学徒车间建设，制订了学徒车间质量管理体系文件，承接来自企业的生产性实训项目，开展学徒生产性实训。开发了学徒毕业考核样题及评价标准。</p> <p style="text-align: right;">本 人 签 名：杨泽云 2019年9月25日</p>		

三、主要完成单位情况

第（一）完成单位名称	成都航空职业技术学院	主管部门	四川省教育厅
联系人	刘建超	联系电话	028-88459369
传真	028-88459369	电子邮箱	bgs@cap.edu.cn
通讯地址	成都市龙泉驿区车城东七路 699 号	邮政编码	610100
主要贡献	<p>国家第二批现代学徒制试点单位，主持完成模具专业现代学徒制项目工作；</p> <p>完成国家级海克斯康高端几何量计量生产性实训基地 GF 智能制造技术生产性实训基地建设，建设了学徒车间；</p> <p>创新 1+1+N 现代学徒制人才培养模式；</p> <p>创新“3333”的课程-课堂改革技术</p> <p>形成现代学徒制人才培养制度；</p> <p>完成成果的总结和推广。</p>		

单位盖章



主要完成单位情况

第（二）完成单位名称	成都市模具工业协会	主管部门	成都市民政局
联系人	杨华军	联系电话	028-84808779
传 真	028-84808779	电子邮箱	cdmx2005@163.com
通讯地址	成都市龙泉驿区天生路 155 号	邮政编码	610100
主 要 贡 献	<p>成立协会教育与培训专业委员会，统筹协调教育培训资源；</p> <p>制定各类产学研合作办法、制度与标准；</p> <p>规划成都市模具行业人才发展战略；</p> <p>联合多家模具企业推动实施现代学徒制人才培养；</p> <p>成立成都市模具工业协会职业技能鉴定专家委员会、专业与课程评审委员会，开展专业与课程评审、学徒毕业考核工作；</p> <p>出台《现代学徒制项目管理办法》、《企业导师管理办法》、《现代学徒制人才培养考核规范》等制度文件，推进学徒制工作。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>单位盖章</p> <p>2021年9月23日</p> </div>		

主要完成单位情况

第(三)完成单位名称	宝利根(成都)精密工业有限公司	主管部门	/
联系人	郭芝忠	联系电话	028-87938080
传真	028-87938080	电子邮箱	guo-zz@polygon-gp.com.cn
通讯地址	成都市郫都区古楠街315号	邮政编码	611730

主要贡献

制订学徒企业人才培养方案，校企合作共同开发课程，共建实训基地；
 合作共同制定学徒招生与招工方案；
 开发学徒毕业考核题库；
 制订岗位标准，按标准考核学徒企业学习过程；
 提供企业生产案例用于教学；
 企业遴选学徒师傅，指导学徒学习。


 单位盖章
 2021年9月22日

主要完成单位情况

第(四)完成单位名称	成都航天模塑股份有限公司 成都模具分公司	主管部门	/
联系人	杭飞舟	联系电话	13880837625
传 真	028-26155521	电子邮箱	spacemould@cdspace.com.cn
通讯地址	成都市简阳经济开发区南北大道26号	邮政编码	611730

主要贡献

制订学徒企业人才培养方案，校企合作共同开发课程，共建实训基地；
合作共同制定学徒招生与招工方案；
开发学徒毕业考核题库；
制订岗位标准，按标准考核学徒企业学习过程；
提供企业生产案例用于教学；
企业遴选学徒师傅，指导学徒学习。



单位盖章

2021年9月24日

四、推荐、评审意见

推
荐
意
见

该成果依托教育部第二批现代学徒制试点、高职创新行动发展计划生产性实训基地等项目实践，以产教融合理念统领全局，行企校协同推进，经过7年研究、实践、总结，形成了行业统筹、校企协同育人的高职模具专业现代学徒制人才培养模式。成果含金量高，通过项目培养的学生毕业就能独立从事技术技能岗位工作，坚定了学生在行业企业发展的信心，有效破解了中小企业在数字化、智能化转型升级背景下高素质技术技能人才培养难题。

该成果遵循职业教育规律，运用系统工程的方法进行创新实践，从三个层面有效破解了毕业生的能力不能让企业满意、教学条件不适应培养要求、人才培养目标难以达成的问题。创新了行业统筹、校企七共同双主体育人的体制机制，引进智能制造技术链企业联合创建校内学徒车间，创新了职业教育“3333”高效课堂建设路径与技术，形成了行企校协同推进高职模具专业现代学徒制的人才培养模式，落实“产教融合、立德树人”。

综上所述，该成果具有创新性、先进性和示范性，其成果理念先进，建设水平一流，具有很好的推广价值，同意推荐该成果参加2021年四川省职业教育教学成果奖评选。

推荐单位（公章）：



2021年09月25日

评
审
意
见

四川省职业教育教学成果奖评审委员会主任委员签字：

年 月 日

审
定
意
见

四川省教学成果奖励领导小组组长签字：

年 月 日

五、附件目录

1. 行企校协同推进高职模具专业现代学徒制人才培养模式的创新与实践-
-成果总结
2. 行企校协同推进高职模具专业现代学徒制人才培养模式的创新与实践-
-教学成果鉴定书
3. 行企校协同推进高职模具专业现代学徒制人才培养模式的创新与实践-
-佐证资料